

**A**lto  
Al Acoso Escolar

Esta Columna



## ¿QUÉ ES EL ACOSO ESCOLAR?

**Maltrato o intimidación** entre escolares, casi siempre lejos de la mirada de los adultos, con el **fin de humillar** a una persona indefensa **mediante la agresión física, verbal o social.**



## CARACTERÍSTICAS DEL ACOSO ESCOLAR

*No hay que confundir un conflicto, disrupción, indisciplina, mal entendido o enfrentamiento puntual entre compañeros con un caso de acoso escolar.*



CARACTERÍSTICAS

**Intención** de hacer mal o daño; no se hace sin querer.

**Se repite y es continuo** durante un tiempo incluso fuera del horario escolar.

**Desequilibrio de poder** entre agresor y víctima (más alto, más fuerte, mayor edad...)

## TIPOS DE ACOSO ESCOLAR

### VERBAL



Insultos  
Motes Amenazas  
Chantajes  
Coacciones

### FÍSICO



Robar  
Golpes  
Empujones  
Patadas  
Escupitajos  
Palizas

### SOCIAL



Negarse a hablar con alguien  
Difundir mentiras o rumores  
acerca de alguien  
Rechazo  
Aislamiento  
Humillaciones  
Ridiculizaciones  
Rumores

### TECNOLÓGICO



Mensajes telefónicos  
acosadores  
Correos electrónicos  
acosadores  
Difusión de imágenes sin  
consentimiento  
¡Ojo con Instagram, wasap,  
etc!

## QUIENES PARTICIPAN (Implicados)



1. AGRESOR



3. OBSERVADORES,  
testigos, cómplices.



2. VÍCTIMA

La relación de los tres vértices del triángulo del acoso  
se sostiene mediante  
la ley del silencio.: TODO EL MUNDO CALLA LO QUE VE.  
Además se condena públicamente al “delator/chivato”,  
¿¿¿¿¿POR QUÉ??????



Si eres testigo de una situación de acoso  
ten en cuenta que tienes el poder de pararlo



*“Defender los derechos de los demás también es defender tus derechos”*



### **SI ERES TESTIGO DE UNA SITUACIÓN DE ACOSO:**

- Ser espectador de una agresión y **no intervenir ni avisar a nadie, te convierte en cómplice. Significa que consientes lo que ve.**
- Intenta entablar una relación con la víctima e involucrarla en tu grupo de amigos.
- Hay razones de peso para actuar:
  - Porque nadie tiene derecho a actuar maltratando.
  - Porque se debe ser solidario y ayudar al más débil.
  - Porque una vez se arranca, hay muchísimas probabilidades de que otros espectadores se unan y consigáis parar al agresor.
  - Porque al no actuar estás alentando al agresor, apruebas su conducta.
  - Porque no merece la pena ser amigo del agresor si esa amistad se basa en el temor.
  - Porque se acostumbrará a la injusticia, y crecerá tolerándola.
  - Porque la defensa del agredido no tiene por qué ser peleándote, basta con que comunique lo que está sucediendo: a los profesores, a los padres...
  - Porque el agresor necesita ayuda, hay que denunciar el hecho para que le puedan ayudar.
  - Porque ayudando a una víctima, te sentirás muy bien contigo mismo.

**SI ERES VÍCTIMA :**

***“Decirlo no es chivarse, es defender un derecho”***

Es normal que tengas sentimientos de vulnerabilidad, temor o vergüenza.

- Procura no estar solo y evita lugares y situaciones de riesgo.
- No respondas de la misma forma, esto agrava la situación.
- Escribe un diario con cualquier incidente que te ocurra-
- Puede parecer mejor no decir nada, pero esto no detiene el maltrato.

***Sobre todo no te calles,***  
***díselo a alguien de confianza***  
***a tu tutor/a,***  
***ve a Jefatura de Estudios***  
***o al Departamento de Orientación.***

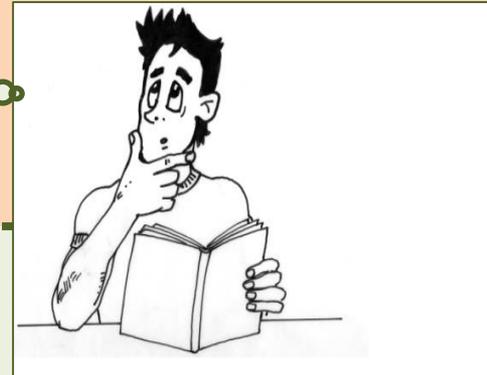


Si fueras OBSERVADOR/TESTIGO de una situación de acoso:

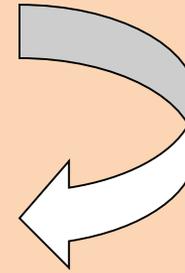
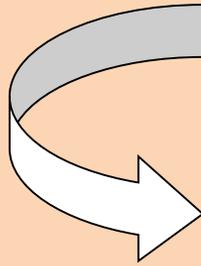
***¿QUÉ PROPONES PARA ACABAR CON ESA SITUACIÓN?***



Reflexionando...



1. *El maltrato no es una broma.*
2. *Nadie merece ser maltratado.*
3. *Si te pegan o te insultan, mejor no responder de la misma forma.*
4. *No sólo maltratan los chicos.*
5. *Los chicos y chicas que son maltratados no son personas "débiles" que no se saben defender.*
6. *Decirlo al profesor no es chivarse*
7. *La violencia genera mas violencia.*
8. *Cuando alguien se pelea debemos buscar la manera de detener la pelea.*
9. *Castigar a los chicos y chicas que perjudican a los otros es una posibilidad, pero no la única.*
10. *La víctima necesita ayuda, pero también los chicos y las chicas que agreden.*



- De tratar de manera justa a los demás y no discriminar a nadie por su aspecto físico, su manera de vestir o sus ideas.
- De colaborar para que el centro sea un lugar seguro.
- De respetar a los demás y no herir sus sentimientos .
- De mantener buenas relaciones sociales con los demás.



**GRACIAS**