

COMENZAMOS LAS CLASES EN EL INSTITUTO

Cualquier cambio supone algunas inquietudes y dudas sobre cómo va ser el nuevo lugar al que vamos a ir. Y las dudas las crean el desconocimiento y la desinformación, por lo que si nos preocupamos por **informarnos**, por conocer un poco cómo es esa nueva etapa, ya no será tan desconocida y nos incorporaremos con **naturalidad y normalidad**.

El paso a la Educación Secundaria Obligatoria es un momento importante en la escolarización y formación de nuestros hijos, por lo que la **colaboración e implicación de las familias**, en coordinación con los profesionales que trabajan en el instituto es fundamental para que el proceso sea adecuado y positivo.

¿QUÉ PODEMOS HACER?



1º.- **INFORMARNOS Y CONOCER EL INSTITUTO:** profesionales, horarios, instalaciones, normas y funcionamiento, etc.

2º.- **INFORMARNOS SOBRE QUÉ VA A ESTUDIAR:** asignaturas, deberes, actividades, etc.

3º.- **COLABORAR EN SU FORMACIÓN ESCOLAR Y PERSONAL:** reuniones, entrevistas con profesores, agenda escolar, comunicaciones, etc.

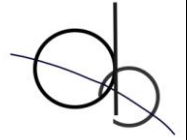
4º.- **CONOCER LOS CAMBIOS QUE SE AVECINAN:** cambios físicos, psíquicos, amistades nuevas, intereses distintos, etc.

5º.- **BUSCAR CONSEJOS Y SOLUCIONES CONJUNTAS:** familias y centro educativo.

ALGUNAS CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DEL INSTITUTO



- *Hay un mayor número de profesores especialistas en diferentes asignaturas.*
- *La atención y el seguimiento del alumno es similar.*
- *Las asignaturas van presentándose (cada curso) más concretas y específicas.*
- *Se trabaja en más dependencias y con más medios materiales.*
- *Requiere más autonomía: exige interés y esfuerzo personales.*
- *Hay más posibilidades de apoyo y atención a la diversidad.*
- *La jornada es de seis sesiones de clase.*
- *Aparecen nuevos compañeros de clase.*



Los padres debemos también aprender y permanecer atentos y preparados.

**Nuestros hijos
CRECEN,
CAMBIAN
Y MADURAN.**

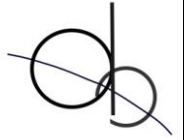


- *Que están acercándose a la pubertad y a la adolescencia llamada temprana (12 a 14 años).*
- *Que se van a producir cambios biológicos, psicológicos y de desarrollo social.*
- *Que comienzan a tener intereses personales y grupales.*
- *Que su pensamiento es más abstracto y complejo (deducen, razonan mejor, etc.).*
- *Que aparece la búsqueda de su propia personalidad, su idea de sí mismo (autoestima).*
- *Que reaparece el negativismo, la rebeldía hacia lo que se le impone.*
- *Qué buscan ideales y, a veces, preocupaciones excesivas.*

**Nosotros debemos ayudarles a
CRECER, adaptarnos a los
CAMBIOS y alegrarnos de que
nos "NECESITEN" MENOS.**



- *Guíelo, pero deje que tome sus propias decisiones.*
- *Ponga normas y límites. Con flexibilidad pero con firmeza.*
- *Demos importancia a los "pequeños malos hábitos": contestar mal, recoger sus cosas, respetar un horario...*
- *No le solucione lo que él mismo pueda hacer.*
- *Enséñele que todo acto provoca consecuencias.*
- *Sancione y reprenda las conductas (los hechos) y no a la persona.*



¿CÓMO AYUDARLES EN EL DÍA A DÍA DEL INSTITUTO?

- Ayúdenle a organizar su tiempo: para estudiar, para descansar, para hacer deporte, etc. Vuestro hijo deberá aumentar el tiempo de estudio en casa.
- Procuren que sea puntual.



- Deben interesarse por las tareas de los hijos, intentando ayudarles en todo lo que sea posible. En la mayoría de los casos es suficiente estar a su lado, preguntar qué hace, animarle... Pero no basta con sentirse preocupados o decir que estudie. Debemos estar con ellos, con paciencia y con constancia, en contacto con el instituto.

- Recuérdenle que prepare sus libros y materiales de clase. Pero debe hacerlo él.
- Eviten las faltas injustificadas a clases, si falta es más difícil que se incorpore al ritmo de clase.
- Es importante mantener un contacto periódico con los tutores y profesores.
- No deje cualquier duda, preocupación o dificultad que adviertan para preguntar y buscar ayuda cuanto antes. Acudan a sus tutores, profesores u orientador del centro.
- Estén pendientes periódicamente de la agenda escolar, la información que reciban y las comunicaciones por internet.
- Valoren nuestro instituto y el trabajo de sus profesores. Tal y como ustedes vean el centro, así lo verán sus hijos.
- Si surge algún problema o incidente, primero debemos informarnos en el centro y después buscar soluciones conjuntas.



Y en general, es muy importante...

- **Pensar que somos el mejor ejemplo para nuestros hijos.**
- **Participar en la vida escolar de su hijo.**
- **Dedicar todo el tiempo que podamos a estar, hablar y compartir actividades con ellos.**
- **Conocer y vigilar qué ven en la tv, qué ven en internet, con quiénes se comunican, qué fotografías manejan en la red, etc.**
- **Escucharlos, razonar y llegar a acuerdos y cumplirlos.**
- **Enseñarles a ser responsables con sus tareas y obligaciones.**
- **Enseñarles a respetar a los demás.**